

PROGRAM REALIZACJI
WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU
DORADZTWA ZAWODOWEGO
BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 1
SPECJALNA

ROK SZKOLNY 2024/2025

SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO – WYCHOWAWCZY W ZAMOŚCIU

I. WSTĘP

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy (SOSW) w Zamościu obejmuje następujące placówki:

- Przedszkole Nr 3 Specjalne,
- Szkołę Podstawową Nr 11 Specjalną,
- Branżową Szkołę I Stopnia Nr 1 Specjalną,
- Szkołę Specjalną Przystosowaną do Pracy.

Do Ośrodka przyjmowane są dzieci i młodzież na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu: lekkim, umiarkowanym lub znacznym oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi – autyzmem, niepełnosprawnością ruchową, z niedowidzeniem lub niedosłuchem. Często przejawiają trudności z komunikacją werbalną i wykazują poważne deficyty w zakresie sfer: samoobsługowej, społecznej, emocjonalnej i poznawczej.

Zadania określone w programie realizacji WSDZ skierowane są do wszystkich uczniów Branżowej Szkoły I Stopnia Nr 1 Specjalnej i dostosowane do ich potrzeb i możliwości psychofizycznych.

II. CELE

Celem ogólnym doradztwa zawodowego w branżowych szkołach jest przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania kariery oraz podejmowania decyzji i dokonywania zmian decyzji edukacyjnych i zawodowych, uwzględniających poznawanie własnych zasobów oraz analizę informacji na temat rynku pracy i systemu edukacji.

III. ADRESACI

Działania związane z doradztwem zawodowym są kierowane do trzech grup adresatów:

- dzieci i młodzież,
- rodziców,
- nauczycieli.

Działania kierowane do dzieci i młodzieży uwzględniając ich potencjał:

- udzielanie porad i konsultacji indywidualnych;
- prowadzenie zajęć grupowych związanych tematycznie z obszarami: poznawanie własnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie;

- planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych;
- realizowanie elementów doradztwa zawodowego na zajęciach przedmiotowych z uwzględnieniem specyfiki danego przedmiotu;
- pomoc w poznawaniu własnych zasobów np. poprzez udział w konkursach, przygotowywanie określonych zadań na zajęcia przedmiotowe, udział w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych;
- angażowanie uczniów w działania na rzecz promocji szkoły;
- organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji rynku pracy;
- udział w wydarzeniach takich jak np. targi edukacyjne, targi pracy;
- informowanie o ofercie kształcenia po ukończeniu branżowej szkoły – w tym o kwalifikacyjnych kursach zawodowych (KKZ);
- umożliwianie zdobywania dodatkowych uprawnień w trakcie nauki;
- umożliwienie udziału w spotkaniach z absolwentami szkoły – prezentacje ścieżek rozwoju edukacyjno-zawodowego (internat);
- organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów;
- organizowanie wycieczek zawodoznawczych;
- umożliwienie dostępu do informacji edukacyjno-zawodowej poprzez strony internetowe szkoły;
- udostępnianie materiałów multimedialnych (np. gier edukacyjnych, filmów i innych e-zasobów) ułatwiających samopoznanie, podejmowanie decyzji edukacyjnych i zawodowych.

Działania kierowane do rodziców:

- organizowanie spotkań informacyjno-doradczych z doradcą zawodowym w szkole;
- prowadzenie konsultacji dotyczących decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów;
- informowanie o targach edukacyjnych i zawodowych;
- udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych (między innymi stroną www szkoły, tablice informacyjne, e-dziennik);
- włączanie rodziców w szkolne działania związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym.

Działania kierowane do nauczycieli, wychowawców, specjalistów:

- umożliwienie udziału w szkoleniach i kursach z zakresu doradztwa zawodowego;
- inicjowanie kontaktów z przedstawicielami instytucji rynku pracy;
- udostępnianie zasobów z obszaru doradztwa zawodowego;
- wspieranie w realizacji zadań doradztwa zawodowego.

IV. KOORDYNATOR I OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ PROGRAMU

W Branżowej Szkole I Stopnia Nr 1 Specjalnej w realizację działań związanych z doradztwem zawodowym zaangażowani są wszyscy członkowie rady pedagogicznej: dyrektor, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele, specjaliści (m.in. pedagog, psycholog, doradca zawodowy), wychowawcy internatu, nauczyciel-bibliotekarz oraz pielęgniarka szkolna.

Dyrektor:

- odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym;
- współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji programu realizacji WSDZ;
- wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi;
- zapewnia warunki do realizowania w szkole zajęć doradztwa zawodowego;
- organizuje w szkole wspomaganie realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego poprzez planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy placówki w tym obszarze.

Doradca zawodowy:

- określa mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- pomaga uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- prowadzi zajęcia z doradztwa zawodowego oraz poruszania się na rynku pracy;
- wspiera nauczycieli, wychowawców, specjalistów i rodziców w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- prowadzi doradztwo indywidualne dla uczniów w miarę wyrażanych potrzeb;
- planuje i prowadzi ewaluację działań związanych z doradztwem zawodowym;
- współpracuje z dyrektorem szkoły, realizując zadania związane z doradztwem zawodowym;
- wspólnie z zespołem przygotowuje projekt programu realizującego WSDZ;
- gromadzi, aktualizuje i udostępnia zasoby związane z doradztwem zawodowym;
- współpracuje ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznych, instytucjami działającymi na rynku pracy i partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego w celu realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego.

Wychowawcy:

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu doradztwa zawodowego;
- włączają treści z zakresu doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
- wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;
- współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Nauczyciele:

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- włączają treści z zakresu doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
- przygotowują uczniów do udziału w konkursach np. zawodoznawczych;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Specjaliści:

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- włączają treści z zakresu doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
- współpracują z wychowawcami klas w ramach realizowania działań z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów;
- włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji zawodowych (informacje dotyczące ucznia wynikające z pracy specjalisty);
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Nauczyciel-bibliotekarz:

- współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;

- opracowuje, aktualizuje i udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego;
- włącza się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

Pielęgniarka szkolna:

- współpracuje z doradcą zawodowym oraz nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- udziela informacji o kwestiach zdrowotnych ważnych w kontekście zawodów wybieranych przez uczniów;
- organizuje dla uczniów spotkania dotyczące dbania o zdrowie i bezpieczeństwo oraz kształtowania właściwych nawyków – adekwatnych do zawodów wybieranych przez uczniów.

V. CZAS REALIZACJI PROGRAMU

Program realizacji Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego zaplanowano do wdrożenia w roku szkolnym 2024/2025.

VI. REALIZACJA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Działania zaplanowane na wszystkich etapach edukacyjnych uwzględniają następujące obszary:

- poznanie siebie,
- świat zawodów i rynek pracy,
- rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie,
- planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.

Tematyka bezpośrednio związana jest z treściami programowymi zawartymi w rozporządzeniu.

Tematy związane z doradztwem zawodowym realizowane są podczas zajęć edukacyjnych, rewalidacyjnych, specjalistycznych.

PLAN REALIZACJI DZIAŁAŃ

OBSZAR	RODZAJ DZIAŁANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
POZNANIE SIEBIE	- Zajęcia tematyczne dotyczące analizowania własnych zasobów	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	cały rok
	- Programy własne		
	✓ „Kształtowanie kompetencji zawodowych i społecznych” – program dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, realizowany w klasach I, II, III Branżowej Szkoły I Stopnia Nr 1 Specjalnej (autorstwa M. Gontarz)	wychowawcy klas	według planu
	✓ „Krok w przyszłość” – program zajęć do wychowania do życia w rodzinie dla uczniów klasy 1-3 Branżowej Szkoły I Stopnia	A. Mazur	według planu
	✓ „U progu kariery zawodowej” – program z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów klasy 3 Branżowej Szkoły I Stopnia nr 1 Specjalnej w Zamościu	K. Bartosiewicz	II półrocze – 10 spotkań
	- Koła zainteresowań na terenie internatu: sportowe, nordic walking, kulinarne, muzyczno-ruchowe, rytmiczno-ruchowe, fotograficzne, taneczne, karaoke	opiekunowie kół zainteresowań	cały rok według harmonogramu
	- Zajęcia ze specjalistami	psycholog, pedagog, logopeda, inni	cały rok (w miarę potrzeb)
	- Udział w Targach Pracy, Edu Targach	wychowawcy, nauczyciele, doradcy zawodowi	według ofert
- Wizyty studyjne	K. Bartosiewicz	II półrocze	
- Wycieczki na wystawy, krajoznawczo-turystyczne, itp.	wychowawcy, nauczyciele	cały rok (zgodnie z ofertami)	

	<ul style="list-style-type: none"> - Udział w konkursach, zawodach sportowych - Udział w kampaniach społecznościowych np. „Trzymaj formę” i projektach edukacyjnych np. „Znamie! Znam je?” - Rozmowy doradczo-wspierające (indywidualne) z uczniem, rodzicami - Zajęcia biblioteczne - Udział w uroczystościach, imprezach szkolnych - Propagowanie materiałów i informacji z zakresu doradztwa zawodowego na stronie internetowej SOSW – zakładka DORADZTWO ZAWODOWE - Ogólnoszkolny Tydzień Zawodów - Realizacja zadań Wolontariatu Szkolnego 	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>osoby odpowiedzialne</p> <p>doradca zawodowy, psycholog, pedagog, wychowawca</p> <p>bibliotekarz</p> <p>osoby odpowiedzialne</p> <p>A. Mazur, K. Bartosiewicz</p> <p>K. Bartosiewicz, B. Bober</p> <p>osoby odpowiedzialne</p>	<p>cały rok (zgodnie z ofertami)</p> <p>według ofert</p> <p>cały rok (w miarę potrzeb)</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok według harmonogramu</p> <p>cały rok</p> <p>II półrocze</p> <p>cały rok</p>
<p>ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia tematyczne dotyczące analizy informacji o rynku pracy, możliwościach odbicia stażu, sporządzania dokumentów aplikacyjnych itp. - Programy własne ✓ „Kształtowanie kompetencji zawodowych i społecznych” – program dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, realizowany w klasa I, II, III Branżowej Szkoły I Stopnia Nr 1 Specjalnej (autorstwa M. Gontarz) 	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas</p>	<p>cały rok</p> <p>według planu</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ „Krok w przyszłość” – program zajęć do wychowania do życia w rodzinie dla uczniów klasy 1-3 Branżowej Szkoły I Stopnia ✓ „U progu kariery zawodowej” – program z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów klasy 3 Branżowej Szkoły I Stopnia nr 1 Specjalnej w Zamościu - Organizacja spotkania z ciekawymi ludźmi - Wycieczki i wyjścia do instytucji wspomagających planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej - Organizowanie spotkań z pracodawcami i instytucjami regionalnymi - Wspieranie uczniów klas 3 BS w planowaniu kariery zawodowej, organizacja spotkań stacjonarnie lub online z udziałem przedstawicieli Centrum Kształcenia i Edukacji OHP, Powiatowego Urzędu Pracy, itp. dla uczniów i rodziców - Udział w Targach Pracy, Edu Targach - Propagowanie materiałów i informacji z zakresu doradztwa zawodowego na stronie internetowej SOSW – zakładka DORADZTWO ZAWODOWE - Ogólnoszkolny Tydzień Zawodów 	<p>A. Mazur</p> <p>K. Bartosiewicz</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, doradcy zawodowi</p> <p>wychowawca, doradcy zawodowi</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, doradcy zawodowi</p> <p>A. Mazur, K. Bartosiewicz</p> <p>K. Bartosiewicz, B. Bober</p>	<p>według planu</p> <p>II półrocze – 10 spotkań</p> <p>cały rok (zgodnie z ofertami)</p> <p>cały rok (w miarę możliwości)</p> <p>według ofert i planu zespołu nauczycieli doradztwa zawodowego</p> <p>cały rok</p> <p>według ofert</p> <p>cały rok</p> <p>II półrocze</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE</p>	<p>- Zajęcia tematyczne dotyczące dalszej kariery zawodowej</p>	wychowawcy, nauczyciele	cały rok
	<p>- Programy własne</p> <p>✓ „Kształtowanie kompetencji zawodowych i społecznych” – program dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, realizowany w klasa I, II, III Branżowej Szkoły I Stopnia Nr 1 Specjalnej (autorstwa M. Gontarz)</p> <p>✓ „Krok w przyszłość” – program zajęć do wychowania do życia w rodzinie dla uczniów klasy 1-3 Branżowej Szkoły I Stopnia</p> <p>✓ „U progu kariery zawodowej” – program z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów klasy 3 Branżowej Szkoły I Stopnia nr 1 Specjalnej w Zamościu</p>	wychowawcy klas	według planu
		A. Mazur	według planu
		K. Bartosiewicz	II półrocze – 10 spotkań
	<p>- Realizacja zadań z zakresu:</p> <p>✓ edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę,</p> <p>✓ edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna – kl. 1az.</p>	osoby odpowiedzialne	cały rok według harmonogramu
		M. Graca	cały rok
	<p>- Wyszukiwanie ciekawych informacji za pomocą Internetu, książek, czasopism, innych dostępnych źródeł podczas np. zajęć edukacyjnych, bibliotecznych</p>	nauczyciele (bibliotekarz, informatyk)	cały rok
<p>- Organizowanie spotkań z pracodawcami i instytucjami regionalnymi</p>	wychowawcy, nauczyciele, doradcy zawodowi	według ofert i planu zespołu nauczycieli doradztwa zawodowego	
<p>- Udział w Targach Pracy, Edu Targach</p>	wychowawcy, nauczyciele, doradcy zawodowi	według ofert	
<p>- Wspieranie uczniów klas 3 BS w planowaniu kariery</p>	wychowawca, doradcy	cały rok	

	<p>zawodowej, organizacja spotkań stacjonarnie lub online z udziałem przedstawicieli Centrum Kształcenia i Edukacji OHP, Powiatowego Urzędu Pracy, itp. dla uczniów i rodziców</p> <p>- Udział w kampaniach społecznościowych np. „Trzymaj formę” i projektach edukacyjnych np. „Znamie! Znam je?”</p> <p>- Propagowanie materiałów i informacji z zakresu doradztwa zawodowego na stronie internetowej SOSW – zakładka DORADZTWO ZAWODOWE</p> <p>- Ogólnoszkolny Tydzień Zawodów</p>	<p>zawodowi</p> <p>osoby odpowiedzialne</p> <p>A. Mazur, K. Bartosiewicz</p> <p>K. Bartosiewicz, B. Bober</p>	<p>według ofert</p> <p>cały rok</p> <p>II półrocze</p>
<p>PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO - ZAWODOWYCH</p>	<p>- Zajęcia tematyczne dotyczące planowania własnego rozwoju, podejmowania decyzji z zakresu przyszłości</p> <p>- Programy własne</p> <p>✓ „Kształtowanie kompetencji zawodowych i społecznych” – program dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, realizowany w klasa I, II, III Branżowej Szkoły I Stopnia Nr 1 Specjalnej (autorstwa M. Gontarz)</p> <p>✓ „Krok w przyszłość” – program zajęć do wychowania do życia w rodzinie dla uczniów klasy 1-3 Branżowej Szkoły I Stopnia</p> <p>✓ „U progu kariery zawodowej” – program z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów klasy 3 Branżowej Szkoły I Stopnia nr 1 Specjalnej w Zamościu</p> <p>- Stawianie młodzieży w obliczu sytuacji zadaniowych podczas wszystkich zajęć zgodnie z możliwościami i potrzebami (obejmując sfery: społeczną, emocjonalną, poznawczą i samoobsługę) dzieci:</p> <p>✓ planowanie pracy</p> <p>✓ współdziałanie w zespole</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>A. Mazur</p> <p>K. Bartosiewicz</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, wychowawcy internatu</p>	<p>cały rok</p> <p>według planu</p> <p>według planu</p> <p>II półrocze – 10 spotkań</p> <p>cały rok (na bieżąco)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ podejmowanie decyzji ✓ realizacja celów - Udział w Targach Pracy, Edu Targach - Wspieranie uczniów klas 3 BS w planowaniu kariery zawodowej, organizacja spotkań stacjonarnie lub online z udziałem przedstawicieli Centrum Kształcenia i Edukacji OHP, Powiatowego Urzędu Pracy, itp. dla uczniów i rodziców - Propagowanie materiałów i informacji z zakresu doradztwa zawodowego na stronie internetowej SOSW – zakładka DORADZTWO ZAWODOWE - Ogólnoszkolny Tydzień Zawodów 	<p>wychowawcy, nauczyciele, doradcy zawodowi</p> <p>wychowawca, doradcy zawodowi</p> <p>A. Mazur, K. Bartosiewicz</p> <p>K. Bartosiewicz, B. Bober</p>	<p>według ofert</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>II półrocze</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

VII. METODY I FORMY PRACY DORADCZEJ

METODY: analiza przypadku, ankieta, autoprezentacja, burza mózgów, debata „za i przeciw”, dyskusja, kolaż, kwestionariusz, mini-wykład, ocena pracy grupowej, plakat, rozwiązywanie problemów, skojarzenia, filmy, itp.

FORMY PRACY: zbiorowa, grupowa, indywidualna.

VIII. WSPÓLPRACA

Wsparcie merytoryczne dla Branżowej Szkoły I Stopnia Nr 1 Specjalnej stanowią: poradnie psychologiczno-pedagogiczne, Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli, biblioteki, Centrum Kształcenia Zawodowego, Centrum Kształcenia Ustawicznego, Powiatowy Urząd Prac, Ochotniczy Hufiec Pracy – mobilne centrum informacji zawodowej, młodzieżowe centrum kariery, pracodawcy, Urząd Miasta Zamość, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Stowarzyszenie na Rzecz Integracji z Dziećmi i Młodzieżą Niepełnosprawną „Wszyscy Razem”.

IX. PRZEWIDYWANE REZULTATY (EFEKTY)

Uwzględniając etap edukacyjny oraz możliwości psychofizyczne, dzieci i młodzież po zrealizowaniu zajęć potrafią:

- wymienić zdolności, zainteresowania i umiejętności,
- dokonać adekwatnej samooceny,
- rozpoznać mocne i słabe strony,
- racjonalnie planować ścieżkę edukacyjno-zawodową,
- dostosować się do zmian,
- analizować źródła informacji edukacyjno-zawodowej,
- współpracować w zespole,
- sporządzać podstawowe dokumenty aplikacyjne,
- skutecznie się zaprezentować,
- zachować się asertywnie,
- dopasować kompetencje do zawodu,
- sprawnie się komunikować,
- przewidzieć skutki działań,
- podjąć pracę zawodową.

X. OCENA I EWALUACJA

EWALUACJA

Działania podejmowane w ramach programu zostaną ewaluowane. Celem będzie doskonalenie programu służące dostosowaniu go do potrzeb i możliwości dzieci i młodzieży, potrzeb Branżowej Szkoły I Stopnia Nr 1 Specjalnej lub lokalnego rynku pracy.

Techniki analizy jakościowej programu:

- analiza dokumentacji (dzienniki – tematy zajęć),
- obserwacja poziomu zaangażowania i motywacji uczniów oraz ich zachowań,
- rozmowa doradcza z uczniem, rodzicami (notatki, protokoły z rozmów),
- ankieta z realizacji zadań.